

Ángel Abuelo Sebío entrevista a Cristina Castillo Rodríguez

Presidenta de la Asociación Española de Veterinarios Docentes (VetDoc)

¿Cómo surge VetDoc?

Esta asociación, como tal, surge a raíz de nuestra participación en varios congresos que con el nombre de *Veterinary Education* (VetEd), se vienen realizando en el Reino Unido, con gran participación de gente. Si bien es cierto que se aprende muchísimo acerca de nuevas metodologías docentes, y lo que es importante cómo aplicarlas correctamente, nos dimos cuenta que había cosas que nos diferenciaban, como latinos, de ellos. Es bueno coger las cosas válidas que hacen otros; pero creo que también las debemos adaptar a nuestra realidad. Eso, y teniendo en cuenta que tenemos un idioma común que nos une con Sudamérica, nos animó a imitarles y crear la Asociación Española de Veterinarios Docentes. La verdad, echábamos en falta un organismo que abordase los problemas de enseñanza que tenemos los profesores en el área de la Veterinaria, máximo teniendo en cuenta los grandes retos que supone el EEES y el hecho de que nadie nos enseña a ser docentes en la Universidad. Es algo que aprendemos por *ensayo-error*.

¿Qué objetivos tiene VetDoc?

Bueno, al hilo de la pregunta anterior, VetDoc pretende ser un foro independiente donde cabe cualquier docente en Veterinaria, sea o no veterinario. El único requisito es tener docencia reconocida en el grado. A partir de aquí el objetivo es juntarnos una vez al año en una Facultad de España y durante dos días poder compartir experiencias y problemas que surgen con el desarrollo de la docencia.

No olvidemos que Veterinaria tiene unas peculiaridades docentes que nos diferencian, dentro incluso de la rama de Ciencias de la Salud, y que hasta ahora eran muy escasos los cursos de formación docente universitaria. Estamos comenzando, pero el objetivo a corto plazo no es sólo exponer comunicaciones o asistir a ponencias, sino también desarrollar talleres de trabajo.

También queremos que a estas jornadas puedan asistir profesionales de la docencia, nacionales o internacionales, con los que podamos compartir estrategias de enseñanza y aprendizaje aunque no impartan clases en Facultades de Veterinaria. Seguro que sacaremos algo provechoso. Estamos aquí para aprender. Ya he dicho que

nadie nos enseñó a cómo ser profesores de universidad, ni hay baremos objetivos que reconozcan el esfuerzo docente no sólo en número de horas sino también en calidad, esfuerzo e innovación.

¿A quién va dirigido VetDoc?

A todo aquel profesional de la docencia, sea o no veterinario, que trabaje en el Grado en Veterinaria. Entendemos en este grupo a todo personal docente doctor en sus diversas figuras (catedrático, titular, asociado, contratado...). Pero también tienen cabida aquellos estudiantes de posgrado que estén realizando su doctorado y que tienen vinculación docente. Precisamente ellos son la savia nueva capaz de aportar ideas frescas que dinamicen la docencia; además están muy próximos en edad a nuestros alumnos y pueden percibir claramente lo que realmente es importante o no aprender. Repito, lo importante es que tenga vinculación con la docencia. No obstante, las puertas no están cerradas a la incorporación de nuevas figuras, tal y como vaya demandando la sociedad...

¿Cómo ha sido la acogida del primer congreso?

Excelente, sólo puedo decir gracias. La acogida de los participantes fue excepcional. Teníamos miedo en un principio, pero tras dos días de trabajo la impresión ha sido buenísima. Es un gran punto de partida. Ahora hay que continuar y asentar el Congreso como punto de encuentro anual. Creo que todos teníamos ganas de que por fin hubiese un foro en común donde exponer nuestras dudas, temores y compartir los aciertos, así como aprender de otros compañeros. Nos sorprendió gratamente que la noticia del Congreso atrajese a docentes de otros países como Colombia, Brasil o mismo el Reino Unido. Fue muy enriquecedor ver como en las diferentes Facultades se trabaja, y mucho, por aportar una enseñanza de calidad. Y lo que es más sorprendente con pocos recursos. Creo que esa capacidad creativa que caracteriza a los latinos es un caldo de cultivo impresionante...

¿Qué futuro espera para VetDoc?

Bueno, para mirar lejos a veces hay que echar dos pasos atrás y ver de dónde venimos. Hasta la instauración del Plan Bolonia, la docencia en las universidades españolas, no sólo de Veterinaria, estuvo centrada en la figura del profesor; ahora la figura clave es el alumno. Hemos dejado de ser gestores de información para pasar a ser ayudantes en su proceso de formación y aprendizaje. Partiendo de aquí, el futuro de VetDoc será el que queramos darle entre todo. Mientras haya retos, dudas, creatividad y ganas de mejorar nuestra docencia VetDoc tendrá sentido y razón de ser.

El próximo VetDoc 2015 tendrá lugar en Murcia; VetDoc 2016 en Córdoba. Para entonces esperamos que haya una candidatura dispuesta a acoger VetDoc 2017 y así sucesivamente hasta lograr el asentamiento de la asociación en España. En este futuro, y dado el interés que despertó el primer VetDoc, tenemos un espacio para nuestros colegas de Sudamérica, con los que deseamos compartir experiencias docentes. Estoy segura de que el enriquecimiento sería impresionante. Eso no es óbice para la participación de docentes en Veterinaria que vengan de otros países.



Cristina Castillo Rodríguez

Presidenta de la Asociación Española
de Veterinarios Docentes (VetDoc)